

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
История географии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профиль – География; биология

1. Целью изучения дисциплины является обобщение сведений по истории возникновения и развития географической науки, ее основные понятия и категории, роль выдающихся ученых в развитии географии, в том числе вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с основными этапами развития географии с древнейших времен до настоящего времени, раскрытие ее противоречий, ведущих тенденций и парадигмальных сдвигов в определении объекта, предмета, целей и метода исследований.

2. Раскрытие содержания научных теорий, концепций и гипотез, составляющих теоретическое ядро современной физической и экономической географии и современного научного мировоззрения в целом.

3. Формирование системы учебных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного изучения географической науки в процессе самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История географии» (Б1.О.07.134) относится к предметно-методическому модулю учебно-методического плана, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История географии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Знать: этапы накопления географических знаний; основные персоналии географической науки за историческое время; сущность основных географических концепций за историческое время; современную географическую картину мира как итог географических знаний, накопленных за историческое время; основные географические школы. Уметь: оценить влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития; провести ретроспективный анализ формирования географического пространства; применить опыт

			<p>работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ, творческой деятельности крупных ученых, их стиля работы, научного подхода, образа мышления; использовать историко-географический подход.</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам истории географической науки; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по истории географии.</p>
ПК-1	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	<p>ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине</p> <p>ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся</p> <p>ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине</p> <p>ПКБ-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p>Знать: основные черты и особенности каждого этапа развития мировой географической науки; важнейшие географические теории и гипотезы, выработанные выдающимися представителями географической науки; выдающихся отечественных и зарубежных деятелей мировой науки; структуру географической науки; методы исследования географической науки; об основных направлениях и тенденциях географической науки в мире и в России;.</p> <p>Уметь: использовать общегеографические и специальные карты, картограммы, картосхемы и другие картографические источники знаний; использовать материалы справочников и энциклопедий; работать с различными источниками информации, включая Internet.</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом курса; методами и приемами проведения системного анализа географических трудов и монографий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент